

TIME TRAVELLER 2

Sarah Jane Lewis



AHEAD
BOOKS

Companion
Grammar &
Vocabulary practice

Πηγαίνετε στο www.timetravellergames.com και κάντε το Playwork σας!

Βρείτε τον προσωπικό σας
κωδικό πρόσβασης
στο Workbook!

www.timetravellergames.com → Sign up → Student

Insert code

TT1 - GH57FHI

GO!



 ήχος
κινούμενα
σχέδια
κι αλλα!

Εξασκήστε τα Αγγλικά σας μέσα από τα παιχνίδια!

TIME 2

TRAVELLER

Sarah Jane Lewis

AHEAD
BOOKS

Companion
Grammar &
Vocabulary practice



CONTENTS

TIME 2 TRAVELLER

ZACH IS BACK!

Pages **4-7**

1 **UP, UP AND AWAY!**

Pages **8-15**

2 **MUM, WE'RE HOME!**

Pages **16-23**

3 **STAR CITY**

Pages **24-30**

4 **FROGS LIKE STAN!**

Pages **31-38**

5 **AT THE MALL**

Pages **39-45**

6 **JILL'S BIRTHDAY**

Pages **46-52**



7 PARTY TIME!

Pages **53-59**

8 I LOVE PAINTING!

Pages **60-66**

9 GRANDMA'S CUPBOARD

Pages **67-73**

10 DADS'S IDEAS!

Pages **74-80**

11 OH, STAN!

Pages **81-87**

12 SEE YOU, KIM AND MAX!

Pages **88-94**

GLOSSARY

Pages **95-98**

GLOSSARY DICTIONARY & GAME

Pages **99-102**



ZACK IS BACK!



Student's Book pages 4–5

W. 1 **back** (adverb) [μπακ]
πίσω

W. 3 **well** (adjective) [γουέλ]
καλά

W. 5 **grandpa** (noun)
[γκραν-πα] παππούς

W. 2 **miss** (verb) [μις]
μου λείπει, λείπω

W. 4 **grandma** (noun)
[γκραν-μα] γιαγιά

W. 6 **spell** (verb) [σπελ]
συλλαβίζω

VOCABULARY PRACTICE

1 **Label.** / Σημειώσε.

Jill ♦ grandpa ♦ grandma



1. _____

2. _____

3. _____

2 **Look and complete. Use the words in the box.** / Κοίταξε και συμπλήρωσε.
Χρησιμοποίησε τις λέξεις στο πλαίσιο.

back ♦ well ♦ miss ♦ spell



1. Can you _____
'Zack'?



3. I _____ Zack.



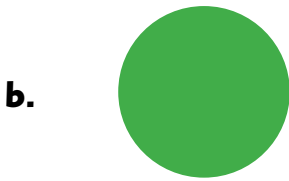
2. Oh, look! Zack is
_____.



4. We're very _____
thank you.



1 Look and match. / Κοίταξε και ταιρίαξε.



1 yellow

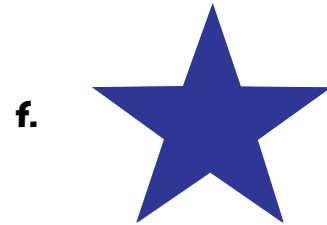
2 red

3 green

4 blue

5 pink

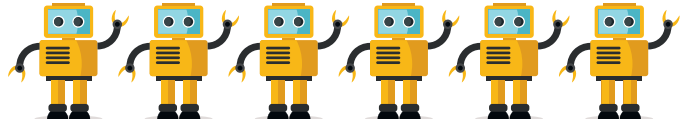
6 purple



2 Count and write. / Μέτρησε και γράψε.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



VOCABULARY PRACTICE

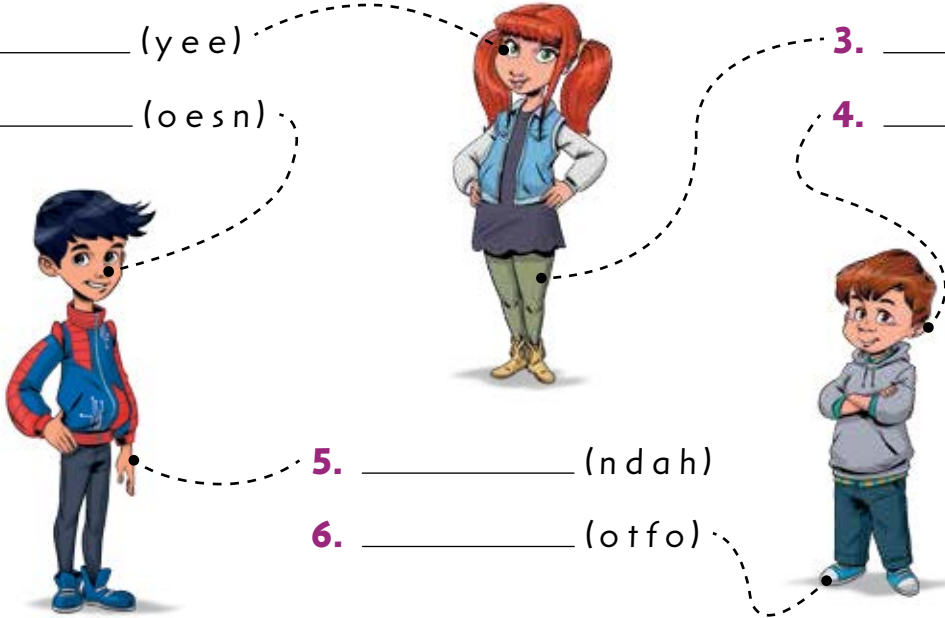
1  **Unscramble and write.** / Ξέμπλεξε και γράψε.

1. _____ (y e e)

2. _____ (o e s n)

3. _____ (e l g)

4. _____ (a r e)

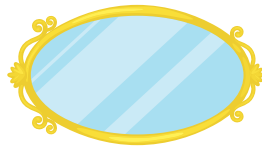


5. _____ (n d a h)

6. _____ (o t f o)

2 **Look and complete. Use the words in the box.** / Κοίταξε και συμπλήρωσε.
Χρησιμοποίησε τις λέξεις στο πλαίσιο.

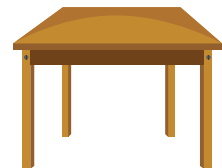
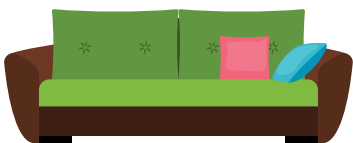
bed ♦ lamp ♦ mirror ♦ sofa ♦ table ♦ TV



1. _____

2. _____

3. _____



4. _____

5. _____

6. _____



GRAMMAR PRACTICE


1 Look and answer **Yes, I have** or **No, I haven't**. / Κοιτάξε και απάντησε **Yes, I have** ή **No, I haven't**.



1. Have you got green hair? **Yes, I have** _____
2. Have you got a small nose? _____
3. Have you got a cat? _____



4. Have you got a pencil? _____
5. Have you got a guitar? _____

2  **Write a or an.** / Γράψε **a or an.**

1. It's _____ arm.
2. It's _____ panda.
3. It's _____ alien.
4. It's _____ computer.
5. It's _____ garden.

3  **Write the plural form.** / Γράψε τον πληθυντικό.

1. boy _____
2. ice cream _____
3. desk _____
4. pineapple _____
5. violin _____

1.1 **morning** (noun)

[μό(ρ)νινγκ] πρωί

1.2 **afternoon** (noun)

[άφτε(ρ)νουν] απόγευμα

1.3 **evening** (noun) [ιβνινγκ]

βράδυ

1.4 **night** (noun) [νάιτ]

νύχτα

1.5 **have breakfast**

(phrase) [χαβ μπρέκφαστ]

τρώω πρωινό

1.6 **have lunch** (phrase)

[χαβ λαντς] τρώω

μεσημεριανό

1.7 **have dinner** (phrase)

[χαβ ντίνε(ρ)] τρώω

βραδινό

1.8 **o'clock** (adverb)

[ο' κλοκ] η ώρα

1.9 **half past** (phrase)

[χαφ παστ] και μισή

VOCABULARY PRACTICE

1 **Circle and write.** / Κύκλωσε και γράψε.



| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | M | O | R | N | I | N | G | I | P |
| Q | S | Z | F | L | P | C | F | G | J |
| B | R | E | A | K | F | A | S | T | W |
| P | T | K | F | V | L | G | K | R | Y |
| D | Y | B | T | E | Q | D | H | H | B |
| I | M | G | E | V | E | N | I | N | G |
| N | X | J | R | M | U | E | C | I | J |
| N | L | U | N | C | H | B | S | G | M |
| E | D | C | O | N | V | D | T | H | D |
| R | W | H | O | U | R | A | Z | T | A |
| O | E | I | N | O | F | N | Z | K | Z |

1. _____ 4. _____ 7. _____

2. _____ 5. _____

3. _____ 6. _____

2 **Unscramble and write.** / Ξέμπλεξε και γράψε.



1. e b a k t r f a s

have _____



2. u h l n c

have _____



3. i d n r n e

have _____

3 **Look and match.** / Κοίταξε και ταίριαξε.

1.



a. half past six

2.



b. half past five

3.



c. nine o'clock

4.



d. ten o'clock

5.



e. half past eleven



- | | | |
|--|--|--|
| 1.10 every (determiner) [έβρι] κάθε | 1.15 Saturday (noun) [Σάτερντේ] Σάββατο | 1.20 picnic (noun) [πίκνικ] πικνίκ |
| 1.11 go to school (phrase) [γκόου του σκουλ] πάω σχολείο | 1.16 go shopping (phrase) [γκόου σόπιν-γκ] πάω για ψώνια | 1.21 watch TV (phrase) [γουότς Τι-Βι] βλέπω τηλεόραση |
| 1.12 play football (phrase) [πλέι φούτμπολ] παίζω ποδόσφαιρο | 1.17 grandfather (noun) [γκραν-φάδε(ρ)] παππούς | 1.22 play games (phrase) [πλέι γκέιμς] παίζω παιχνίδια |
| 1.13 at (a time) (prep) [ατ] στη/στις (ώρα) | 1.18 table tennis (noun) [τέιμπλ τέννις] πινγκ πονγκ | 1.23 go to bed (phrase) [γκόου του μπεντ] πάω για ύπνο |
| 1.14 with (prep) [γούιθ] με | 1.19 Sunday (noun) [Σάν-ντේ] Κυριακή | |

VOCABULARY PRACTICE

1 **Read and complete.** / Διάβασε και συμπλήρωσε.

go shopping ♦ go to bed
go to school ♦ grandfather
picnic ♦ play football
play games ♦ watch TV



1. I _____ at nine o'clock in the morning.

2. I _____ at four o'clock in the afternoon.



3. I _____ with my mum and dad.

4. Jill goes to the park with our _____.



5. We go on a _____ in the park.

6. In the evening, we _____ or _____ . I _____ at 10 o'clock.



**To be – present simple affirmative (I, you, he, she, it)**

Μαθαίνουμε το ρήμα **to be** (είμαι). Ο τύπος που χρησιμοποιούμε συνήθως όταν μιλάμε είναι ο σύντομος τύπος.

I **am** (I'm) εγώ είμαι
 you **are** (you're) εσύ είσαι
 he/she/it **is** (he's/she's/it's) αυτός/αυτή/αυτό είναι

To be – present simple negative (I, you, he, she, it)

Σχηματίζουμε την άρνηση του ρήματος **to be** (είμαι) βάζοντας τη λέξη **not** (δεν) μετά το **am/are/is**. Συνήθως χρησιμοποιούμε τον σύντομο τύπο.

I **am not** (I'm not) δεν είμαι
 you **are not** (you aren't) δεν είσαι
 he/she/it **is not** (he/she/it isn't) αυτός/αυτή/αυτό δεν είναι

GRAMMAR PRACTICE

1 Write am, is or are. / Γράψε **am, is** or **are**.

- James _____ in the park with his grandfather.
- I _____ seven years old.
- He _____ at home with his family.
- It _____ a gray dog.
- You _____ my grandma.

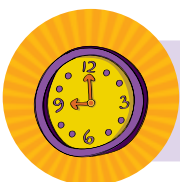
2 Look and write am not, is not or are not. / Κοίταξε και γράψε **am not, is not** ή **are not**.

1. He _____ Zach's mum.

2. I _____ at the park.



3. It _____ six o'clock.



4. You _____ Zack's sister.





To be – present simple questions and short answers (I, you, he, she, it)

Για να σχηματίσουμε την ερώτηση του ρήματος **to be** (είμαι), βάζουμε πρώτα το **am/are/is**. Απαντάμε σύντομα με **Yes** και το ρήμα **to be** ή **No** και το ρήμα **to be** στον αρνητικό τύπο.

Am I ...? Yes, you **are**. / No, you **aren't**.

Είμαι ...; Ναι, είσαι. / Όχι, δεν είσαι

Are you ...? Yes, I **am**. / No, I'm **not**.

Είσαι ...; Ναι, είμαι. / Όχι, δεν είμαι.

Is he/she/it ...? Yes, he/she/it **is**. / No, he/she/it **isn't**.

(Αυτός/Αυτή/Αυτό) Είναι ...; Ναι, είναι. / Όχι, δεν είναι.

Is it a spaceship? Είναι ένα διαστημόπλοιο;

Yes, it **is**. / No, it **isn't**. Ναι, είναι. / Όχι, δεν είναι.

GRAMMAR PRACTICE

1 Look and write questions and answers. / Κοίταξε και γράψε τις ερωτήσεις και τις απαντήσεις.

1. you / Zack's grandma / ?

Are you Zack's grandma?



Yes, I am.



2. it / a cat / ?





3. he / Zack's dad / ?





4. I / in a spaceship / ?





5. she / Mr Tom / ?







1.24 **What time is it?**
(question) [Γουάτ τάιμ ιζ
ιτ;] Τί ώρα είναι;

1.25 **What time does Max
go to bed?** (question)
[Γουάτ τάιμ νταζ Μαξ
γκόου του μπεντ;] Τί ώρα
πάει ο Μαξ για ύπνο;

1.26 **What does Jill do on
Saturdays?** (question)
[Γουάτ νταζ Τζιλ ντου ον
Σάτερντέιζ]
Τί κάνει η Τζιλ τα
Σάββατα;

1.27 **Thursday** (noun)
[θέ-ε(ρ)ζντσεϊ] Πέμπτη

1.28 **get up** (phrasal verb)
[γκετ απ] σηκώνομαι

1.29 **wash my face** (phrase)
[γουός μάι φέις] πλένω το
πρόσωπό μου

1.30 **brush my teeth**
(phrase) [μπρας μάι τηθ]
βουρτσίζω τα δόντια
μου

1.31 **drink** (verb) [ντρινκ]
πίνω

1.32 **walk** (verb) [γουόκ]
περπατώ

1.33 **eat** (verb) [ιιτ] τρώω

1.34 **What a day!** (phrase)
[Γουάτ ε ντέι] Τί μέρα!

1.35 **wake up** (phrasal verb)
[γουέικ απ] ξυπνάω

VOCABULARY PRACTICE

1 **Look and complete.** / Κοίταξε και
συμπλήρωσε.



1. I _____.



2. I _____.



3. I _____ at
seven o'clock.



4. I _____ at
eight o'clock.



5. I _____
breakfast at half past
seven.

2 **Look and answer.** / Κοίταξε και
απάντησε.



1. What does he do on Friday
mornings?



2. What time is it?



3. What do you do on Sundays?



4. What time does she go to
bed?

1.36 **play** (verb) [πλέι] παίζω1.37 **gray** (noun) [γκρέι] γκρι
(Note: also 'grey')1.38 **May** (noun) [Μέι] Μάιος
(Note: also used as a name)

PHONICS PRACTICE

1 Say and match. Then, complete with the correct sound. / Πες και ταίριαξε. Μετά συμπλήρωσε με τον σωστό ήχο.

1.



a. This is gr_____ .

2.



b. My dog, Her name is M_____ .

3.



c. Let's pl_____ !

2 Write other words with an -ay sound. / Γράψε άλλες λέξεις με τον ήχο -ay.



WRITING PRACTICE

1 Complete the crossword. / Συμπλήρωσε το σταυρόλεξο.

The crossword puzzle grid is as follows:

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|--|---|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | B | | D | | | | | |
| | M | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | G | | |
| | B | | | | T | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | U | | |
| | | | | | | | | | |

2 Write sentences about your Saturday. / Γράψε προτάσεις για το Σάββατό σου.

On Saturday, _____ .
Then, _____ .

In the afternoon, _____ .
Then, _____ .

In the evening, _____ .
Then, _____ .

I go to bed _____ .

TIME ² TRAVELLER

Time Traveller 2 is a primary course for young learners of English. With fun characters, engaging tasks, and a captivating on-going story, the series is sure to delight pupils and lay strong foundations for a positive relationship with learning English. It is perfect for general use or preparation for the Cambridge English: Starter test.

Level

- Level 2 covers the Cambridge English: Starters test syllabus.
- CEFR Level: Pre A1

Print Components

- **Student's Book**
- **Workbook** with **Picture dictionary**, **My Projects** section, **My Writing Corner** section and **Game access code**
- **Companion** with Grammar & Vocabulary practice
- **Teacher's Book** with step-by-step lesson plans and many tips & ideas for teachers to use in class
- **2 Audio CDs**
- **Language Assessments**
- **Extra online photocopiable materials** - available for teachers to download

Digital components

- **IWB software** with animations for all the on-going story episodes, audio for all exercises, songs and chants
- **Our unique *Time Traveller* online gamified learning environment:** a child-safe environment for all learners to play, learn and thrive



AHEAD
BOOKS

www.aheadbooks.com

ISBN 978-8-899-35849-5



9 788899 358495